

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительно образования «Центр детского творчества»
Муниципального ютазинского района Республики Татарстан**

ПРИКАЗ

п.г.т.Уруссу

№ 3

15.01.2018г.

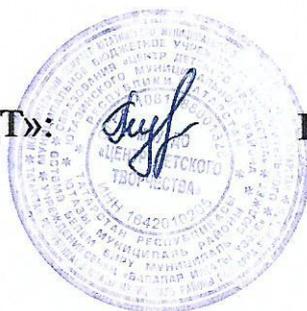
О проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства ПДО «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»

В целях формирования воспитательного пространства, совершенствование воспитательного процесса в системе образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Республиканского конкурса.
2. Утвердить форму заявки и информационной карты участника конкурса (Приложение №1).
3. Утвердить состав конкурсного жюри.
4. Победителей конкурса наградить грамотами МКУ «Отдел образования».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБУ ДО «ЦДТ»:



Р.А.Гиззатуллина

Утверждаю:
И.О. Директора
МБУ ДО «Центр детского творчества
» _____ Р.А.Гиззатуллина
12 января 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»

1. Общие положения

1.1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс) и является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование воспитательного пространства, совершенствование воспитательного процесса в системе образования

2.2. Основные задачи Конкурса:

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к устойчивому развитию воспитания детей;

выявление высококлассных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;

формирование профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;

поддержка и сопровождение талантливых организаторов и специалистов в области воспитания;

представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;

выявление и распространение инновационного воспитательного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи;

создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет (приложение № 3):

- осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;
- утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;
- утверждает состав жюри по номинациям, рабочих групп и экспертов, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются

педагоги-организаторы, осуществляющие свою деятельность в области воспитания в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих республиканских конкурсах педагогических работников в области воспитания в период 2016-2017 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

5.2. Муниципальный этап Конкурса проводится за счет средств муниципального бюджета.

Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – муниципальный – 14.02.2018 г. 08.00 ч. на базе МБОУ «Старо – Уруссинская СОШ»;
- 2 этап – зональный – февраль-март .2018 г.,
- 3 этап – финальный – апрель 2018 г.

6.2. Конкурс проводится по направлениям (выбираются конкурсантами):

Воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов).

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в установленные сроки в соответствии с п. 8 Положения.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

7.2.1. Органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры и спорта из числа победителей муниципальных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей 2018 года (далее - муниципальный победитель).

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап Конкурса

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса и направить на электронный адрес Оргкомитета **rcvr2014@mail.ru** (для педагогов-организаторов), **rsosh-kazan@mail.ru** (для классных руководителей), информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа до **февраля 2018 года**.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Список участников муниципальных этапов Конкурса (количественный, качественный состав (сведения из заявок), дата, место проведения).
2. Итоги муниципального этапа Конкурса – протокол.
3. Заявка на участника зонального этапа Конкурса (Приложение 2).

Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, представителей ИРО РТ, профильных вузов, ссузов, общественных объединений и организаций.

По итогам муниципального этапа победитель (**1 человек от муниципального района республики**) становится участником зонального этапа Конкурса.

Примерное содержание муниципального этапа Конкурса

1. Регистрация участников, жеребьевка.
2. Конкурсная часть:

2.1. Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».

Регламент - 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2.2. Защита программы по организации воспитательного процесса с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности (далее - Программа воспитания). Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Защита программы осуществляется по одному из направлений

Воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов).

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное

3. Подведение итогов, награждение победителей.

8.2. Зональный этап.

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (**1 педагог-организатор от каждого муниципального образования**).

На конкурсных мероприятиях присутствуют только участники, группа поддержки и жюри.

Примерное содержание зонального этапа конкурса

1. Регистрация участников, жеребьевка, определение конкретной темы для проведения мероприятия, знакомство с коллективом детей, с которым будет работать конкурсант.

2. Конкурсная часть

2.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».** Регламент – 5 минут, в течение которых финалист должен рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации. Участие группы поддержки допускается.

2.2. **Открытое занятие «Мы вместе» (проектная деятельность):** погружение в программу воспитания, презентация программы, самоанализ. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для самоанализа занятия конкурсанта и ответов на вопросы жюри – до 5 минут. Тема для занятия выбирается по одному из направлений:

Воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов).

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное

3. Подведение итогов.

Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

8.3. Финальный этап (финал) Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

8.2.1. Первый очный тур

Первый очный тур включает 3 конкурсных задания:

1. Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».

Регламент - 5 минут, в течение которых финалист должен рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации.

2. Открытое занятие «Мы вместе» (проектная деятельность).

Погружение в программу воспитания, презентация программы, самоанализ. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для самоанализа занятия конкурсанта – до 5 минут, для ответов на вопросы жюри – до 5 минут. Тема для занятия выбирается по одному из направлений:

Воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов).

Личностное развитие

3. Импровизированный конкурс.

Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса - 2,5 часа.

10 человек, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками второго очного тура.

8.2.2. Второй очный тур:

1. Эссе на заданную тему

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

2. **«Круглый стол» на тему «Воспитание: взгляд в будущее»** с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан, представителей науки, педагогических средств массовой информации, взрослых и детских общественных организаций. Регламент - 60 минут.

9. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов

9.1. Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».

- умение конкурсантом рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации;

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура речи и навыки публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка - 25 баллов.

9.2. Открытое занятие для конкурсантов в номинации «Воспитательная система образовательной организации» на тему «Мы - вместе!»:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами данной направленности;

- педагогическая обоснованность построения Программы воспитания и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности воспитательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка - 40 баллов.

9.3. Открытое занятие (для участников по другим номинациям на тему «Мы - вместе!»):

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых

результатов поставленным целям;

- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 40 баллов.

9.4. Конкурс «Круглый стол» на тему «Воспитание: взгляд в будущее» с участием руководства Министерства образования и науки Республики Татарстан, представителей науки, педагогических средств массовой информации, взрослых и детских общественных организаций:

- знание и понимание современных направлений и тенденций развития воспитания, как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий и возможностей для самоорганизации, самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления;
- умение выявить и сформулировать проблему в воспитании и предложить пути ее решения;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- умение представить свою позицию;
- предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка - 15 баллов.

9.5. Эссе на заданную тему.

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом участника финального этапа Конкурса.

10.2. Семь участников, набравших наименьшее количество баллов по результатам второго тура финала в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса с вручением диплома лауреата и памятного подарка.

10.3. Три участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура финала, объявляются победителями и призерами Конкурса с вручением дипломов.

Вручение дипломов победителям и лауреатам Конкурса происходит на торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов Конкурса.

11. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».

При создании визитной карточки «Коротко о главном» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на выступление, ограничивается 5 минутами. В выступление рекомендуется:

1. Обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и результатов своей работы.

2. Определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его - профессиональное образование, место работы, должность. Обратить внимание на результаты труда, рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности конкурсанта.

Рекомендуется показать результативность воспитательной деятельности в конкретном коллективе обучающихся и воспитанников, образовательной организации, полноту представления педагогического опыта, подтверждающего его уникальность, наличие условий для реализации воспитательного процесса.

Открытое занятие «Мы - вместе!» (проектная деятельность)

Групповая работа по погружению в Программу воспитания.

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным Программам. Конкурсанту следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.
2. Продолжительность занятия с обучающимися 20 минут.
3. Конкурсанты номинации «Воспитательная система образовательной организации» проводят открытое занятие с группой педагогических работников специалистов в области воспитания.
4. Тема открытого занятия: «Мы вместе». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении других заданий.
5. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Круглый стол «Воспитание: взгляд в будущее»

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов. Оценивается активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы.

Эссе на заданную тему

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Регламент - подготовка эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.